



T.C.
İSLAHİYE KAYMAKAMLIĞI
Atatürk İlkokulu Müdürlüğü

Sayı : 602.04.03
Konu : 2019-2023 Stratejik Planı

10/01/2020

İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE

- İlgi : a) 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu.
b) Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik.
c) 19.09.2018 tarihli ve 2018/16 Sayılı Genelge

Kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla çıkartılan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9 uncu maddesinde; "Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar" denilmektedir.

Türk eğitim sistemini düzenleyen mevzuat ile birlikte, eğitim sistemi için referans bir politika belgesi niteliğinde olan ve Türkiye'nin AB vizyonuna ve 2023 Eğitim Vizyonuna uygun olacak şekilde hazırlanan "Millî Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı" uygulamaya konulmuştur.

Millî Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı ile aynı süreçte ve eş zamanlı olarak merkez teşkilatı birimleri ile İl millî eğitim müdürlükleri de beş yıllık stratejik planlarını hazırlayarak uygulamaya koymuşlardır. Bakanlığımız Stratejik Planı ve İl millî eğitim müdürlükleri stratejik planlarının uygulamaya girmesiyle bu planlara uyumlu olarak ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurum müdürlüklerinin de stratejik plan hazırlamaları uygun görülmüştür. Stratejik yönetim anlayışının okul/kurumlarımıza yayılması ve bu suretle yönetim uygulamamızda yeni bir kültürün oluşturulması amaçlanmaktadır.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde, 2019-2023 yıllarını kapsayan Atatürk İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planı'nın uygulamaya konulmasını olurlarınıza arz ederim.

Müdür Yardımcısı
Murat AKBİLUT

Ek:Stratejik Plân (1 Adet)

OLUR
10/01/2020
Ahmet DAĞASLAN
Atatürk İlkokulu Okul Müdürü

T.C
İSLAHIYE KAYMAKAMLIğI
ATATÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜğÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, gehreni ey nazi hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'detleri günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incime, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruhu mücerred gibi yerden na'şım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Nezmet AHİ ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

A. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahi ve hariç, beshaham olacaktır. Bir gün istiklal ve cumhuriyet müddetinde mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastetmek isteyenler, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanını, bütün kaleleri zapt etmiş, bütün tersanelerini kurmuş, bütün ordularını dağıtmış ve memleketin her köşesi bittüli işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elin ve dâha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dâlelet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevkin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! Şte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Mühtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

A. Öztürk



Sunuş

Stratejik planlama, kurumların gelecekte tüm alanlarda yararlanmak üzere oluşturdukları yol haritasıdır. Başarılı olmanın yolu iyi bir planlama ve bu planlamanın etkin bir şekilde uygulanmasından geçmektedir.

Okulumuz tarafından da ciddi bir çalışma sonucunda okulumuz stratejik planı hazırlanmış ve sorunlara daha etkili, kalıcı çözümler üretmek ve başarının sürekliliği için yüksek kalite ve mükemmellik anlayışı hedef alınmıştır. Bu hedefe ulaşmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Bu plan çerçevesinde şu an nerede olduğumuzu ve gelecekte nereye gideceğimizi belirlemiş bulunmaktayız. Yine Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Atatürk İlkokulu Stratejik Planı'nda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmanın okulumuzun gelişim ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Stratejik planlamada emeği geçen tüm personelimize teşekkür eder, başarılar dilerim.

Ahmet DAĞASLAN

Okul Müdür V.

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	15
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	17
MİSYONUMUZ.....	17
VİZYONUMUZ.....	17
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	17
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	18
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	18
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	21
EYLEMLER.....	23
IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	24
V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	24
EKLER:.....	25

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ahmet DAĞASLAN	Okul Müdür V.	Ayşen EŞENLER	Rehberlik Öğretmeni
Murat AKBULUT	Müdür Yardımcısı	Betül Öztürk	Öğretmen
Eda YILMAZ	Öğretmen	Hilmiye KARAGÜLMEZ	Öğretmen
Hamza USLUOL	Okul Aile Birliği Başkanı	Recep KAYA	Öğretmen
Mesut DEMİRÖREN	Okul Aile Birliği Üyesi	Ahmet TATAR	Öğretmen
		Ömer DEMİR	Öğretmen
		Hacı Ali YILMAZ	Öğretmen
		Semra Işıl ÇİTÇİ	Öğretmen
		Tuna ÇINKIR	Öğretmen
		Meryem Mutlu YETER	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Atatürk İlkokulu'nun bulunduğu mahalle daha evvel halk arasında “ Tren Yolu Altı” olarak bilinirdi. Daha çok kuru tarımsal faaliyette bulunulan bu alandan halk piknik ve gezi amaçlı faydalanırdı. İslahiye'nin gelişen nüfusu, şehirleşmenin bu alana kaymasına neden oldu. Özellikle bu alandaki arazinin büyük bir bölümünün sahibi öğretmen Cemalettin Orhan Bey planlı düzenli bir mahalle oluşumuna inandı, arazisini parselletirerek ileride güzel planlı bir mahallenin oluşumunun temellerini atmış oldu. Bugün Atatürk Mahallesinin düzenli tertipli bir mahalle olmasında onun bu düşüncesinin ve kararının etkisi büyük olmuştur. Cemalettin Orhan Bey bununla da kalmamış bu alanda bir de okul arsası bağışlayarak Atatürk İlkokulu'nun yapılmasına vesile olmuştur. Planlı düzenli bahçeli evleri olan bu yere başlangıçta “Bahçeli Evler Mahallesi” adı verildi. İlerleyen zamanda örnek bir mahalle olan bu yerin ismi Ulu Önder Mustafa Kemal'in adının yaşatılmasına yakışacağı düşünülerek Atatürk Mahallesi ve 1978 Yılında yapılan okula da Atatürk İlkokulu adı verildi.

1978 yılında tek katla eğitim öğretime başlayan Atatürk İlkokulu'na, mahallenin kısa zamanda gelişmesi üzere 1982 yılında ikinci kat yapıldı. 1997 Eğitim Öğretim yılı sonunda Atatürk İlkokulu ilköğretim okuluna dönüştürülerek “Atatürk İlköğretim Okulu” adını aldı. Okulun eğitim ve öğretim süresi de 5 yıldan 8 yıla yükseltildi. Atatürk İlköğretim Okulu 2005 yılında onarımdan geçirilerek ısınmada kalorifer sistemine geçildi. Atatürk İlköğretim Okulu 2013 yılında 4+4 sistemine geçilmesiyle birlikte tekrar ilkokula dönüştürülerek Atatürk İlkokulu adını almıştır

Bir önceki planın değerlendirmesi

Okul öncesi okullaşma oranı %100 sağlanarak 3. Anasınıfı şubesi açılmıştır.

Okul çağına gelmiş 1. Sınıf öğrencilerinin kaydı yapılarak okullaşma oranı %100 sağlanmıştır.

Öğrencilerimizin okula devamı %100 sağlanarak ilkokulu tamamlamaları gerçekleştirilmiştir.

7 sınıfta bulunan projeksiyon cihazı sayısı 12 ye tamamlanarak teknik alt yapı %92 arttırılmıştır. Tüm sınıfların internet erişimi tamamlanmıştır.

4. sınıf öğrencilerine yılda 2 kez bir üst öğrenim kurumuna ziyaret düzenlenerek bir üst öğretim kurumuna hazırlanmaları sağlanmıştır.

Belirlenen eğitim planı kapsamında 1 öğretmenimizin afet ve acil durum eğitimi ve 1 hizmetli personelimizin de kalorifer yakıcılık eğitimi alması sağlanmıştır.

Okul bahçesi yeniden düzenlenerek zemin parke taşla kaplanmıştır. Oyun alanları yeniden düzenlenerek basketbol futbol oyun alan çevre çizgileri yeniden çizilmiş, köşe kapmaca seksek oyun alanları yaratılmıştır.

Öğrenci, öğretmen, veli, okul idaresi ve çevrenin katılımıyla okul kitaplığı oluşturulmuştur.

Yılda 2 kez sınıf denetimi yapılarak aksaklıkların giderilmesine yönelik bilgiler öğretmenlerle paylaşılmıştır.

Okul yönetimi tarafından gerekli rehberlik ve denetim yapılarak öğretmenlerin sorumlu oldukları veri girişlerinin yapılması sağlanmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Gaziantep		İlçesi: İslahiye			
Adres:	Atatürk Mahallesi 142 No'lu Sokak No:20 İslahiye Gaziantep	Coğrafi Konum (link)*:	37°01'38.9"N 36°38'27.5"E		
Telefon Numarası:	(0342)8621211	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	700717@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	700717@meb.k12.t		
Kurum Kodu:	700717	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1978		Toplam Çalışan Sayısı *	21		
Öğrenci Sayısı:	Kız	195	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	183		Erkek	5
	Toplam	388		Toplam	17
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:25		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:22	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:3		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	29	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	5	7	12
Branş Öğretmeni		4	4
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel			
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	8	13	21

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri	Özel Alanlar	Va	Yok
----------------	--------------	----	-----

			r	
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	685	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	62	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	660	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2706			
Okul Kapalı Alan (m2)	1320			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)	4			
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı-A	7	12	19	2-C	12	14	26
Anasınıfı-B	15	8	23	3-A	15	9	24
Anasınıfı-C	9	12	21	3-B	14	11	25
1-A	16	16	32	3-C	13	15	28
1-B	21	16	37	4-A	7	8	15
1-C	18	19	37	4-B	10	7	17
2-A	17	10	27	4-C	8	12	20
2-B	13	14	27				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	12	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	12	İnternet Bağlantı Hızı	100 mb/sn

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	11565	7021
2017	11012	5035

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Rehberlik servisinden yeterince yararlanabilme

Öğretmenlerle ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla görüşebilme

Kendini güvende hissetme

Öğretmenlerini sevmeye

Bazı oyun alanlarının yenilenmesi

Tuvaletlerin yenilenmesi

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulda alınan kararların çalışanların katılımıyla alınması

Okulun teknik araç-gereç donanımının iyileştirilmesi

Suriyeli öğrencilerin uyum sorunları

Öğretmenlere yönelik sosyal-kültürel faaliyetlerin artırılması

Öğretmenlere tahsis edilen fiziki mekanların yetersizliği

Veli Anketi Sonuçları:

İhtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilme

Rehberlik hizmeti alabilme

Okul yönetimiyle kolay iletişim kurabilme

Kantinin yenilenmesi

Suriyeli öğrencilerin uyum sorunları

Okul güvenlik görevlisinin olmaması

Tuvaletlerin yenilenmesi

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Ulaşım kolaylığı, okulun güvenli olması, rehberlik servisinden yararlanabilmeleri, okul bahçesinin yeterli oyun alanına sahip olması, okul idaresine ve öğretmenlere güven duymaları, okul kitaplığının olması, ders işlenişi esnasında teknolojiden faydalanılması, Öğrencilerin sosyal faaliyetlere istekli olmaları
Çalışanlar	Çalışanlar arasındaki iletişimin güçlü olması, sabit kadro, güçlü ve sorumluluklarını bilen öğretmen kadrosu, Etkin ekip çalışmaları için çalışanların gönüllü olması
Veliler	Ulaşım kolaylığı, okulun güvenli olması, rehberlik servisinden yararlanabilmeleri, okul idaresine ve öğretmenlere güven duymaları, anasınıfının bulunması
Bina ve Yerleşke	Derslik sayısının yeterli olması ve anasınıfının bulunması
Donanım	Dersliklerin yeterli donanıma sahip olması
Bütçe	Okul kantininin bulunması
Yönetim Süreçleri	Veli ve öğrencilerin sorunlarına kısa sürede çözüm bulunması
İletişim Süreçleri	Veli ve öğrencilerin ihtiyaç duyulduğunda öğretmenlere ve idareye rahatlıkla ulaşabilmesi
vb	Okulun çevre üzerindeki imajının güçlü ve olumlu olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Kantinin alan olarak yetersiz olması, yeterli düzeyde spor araç gereci olmaması
Çalışanlar	Hizmetli kadrosunun yetersiz olması
Veliler	Toplantı salonunun olmaması
Bina ve Yerleşke	Toplantı salonunun olmaması, kütüphane olmaması, spor salonunun olmaması
Donanım	Sağlam bir internet alt yapısının olmaması
Bütçe	Yeterli bütçe olmaması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	
vb	Güvenlik görevlisinin olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel yönetim ve çeşitli kuruluşların işbirliğine açık olması
Ekonomik	Sosyo ekonomik düzeyin ilçe geneline göre iyi olması
Sosyolojik	Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapabilmemiz, Okul Aile Birliği'nin eğitim-öğretim konularına ilgili olmaları İlçe merkezine yakın olması
Teknolojik	Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve bilgi paylaşım imkanları
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Tehditler

Politik	
Ekonomik	
Sosyolojik	Mahallenin göç alması Parçalanmış aile sayısında fazlalık, nüfus artışı Öğrencilerin okula geliş ve okuldan çıkış saatlerinde oluşan trafik yoğunluğu.
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan	İstihdam Edilebilirlik ve	Donanım

Bireyler	Yönlendirme	
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Yabancı öğrencilerin okula uyumu
2	Okula devam- devamsızlık

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarı
2	Ders araç-gereçleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Donanım
2	Temizlik hijyen

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Çalışkan, sağlam karakterli, dürüst, okuyan, inceleyen, araştıran, mili ve evrensel değerleri tanıyan benimseyen, kendi düşüncelerini savunurken başkalarının düşünce ve haklarına saygı gösteren, kendi yeteneklerinin farkında, özgüvenleri yüksek, görev ve sorumluluklarının bilincinde olan örnek öğrenciler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Çağın gerektirdiği birikim, beceri, değer ve teknolojinin etkin kullanımı sağlanarak, yurdumuz aydın kadrolarına evrensel ölçülerde kaliteli bireyler yetiştirerek; ulusal alanda temel eğitim kurumlarına örnek ve önder olan, geleceğin kendi kendini yönetebilen, mantıklı düşünebilen, yaratıcı düşünceye sahip, araştıran, sorgulayan, öğrenmeyi davranış haline getirmiş öğrenciler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Kültür ve inançlara saygı
2. Cumhuriyet ve demokrasiye saygı
3. İnsan haklarına saygı
4. Toplumumuzun ve ülkemizin geleceğine karşı sorumluluk
5. Şeffaf ve katılımcı bir yönetim anlayışı
6. Ekip olma bilinci ve ortak akıl oluşturma
7. Değişim ve sürekli gelişim
8. İşbirliği, dayanışma ve fırsat eşitliği
9. Bilgiyi üretme, kullanma ve beceri kazandırma

10. Proje tabanlı bilimsel ve araştırıcı bir eğitim
11. Doğaya ve çevreye duyarlılık
12. Bireysel farklılıklara saygı
13. Bugünün küçükleri yarının bkleridir inancı

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÜRETİME ERİŞİM

Eğitim ve üretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Okulumuzda kayıtlı bulunan yabancı öğrencilerin okula uyumunun sağlanması ve yerli yabancı öğrencilerin okula devamlılıklarının sağlanması.

Stratejik Hedef 1.1. Okulumuzda kayıtlı bulunan yabancı öğrencilerin okula uyumu sağlanacak ve yerli ve yabancı öğrencilerin devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Bir eğitim ve üretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan ğrenci oranı (%)	%1	%10 0	%10 0	%10 0	%100	%10 0
PG.1.1.b	Bir eğitim ve üretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı ğrenci oranı (%)	%1	%10 0	%10 0	%10 0	%100	%10 0
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan yabancı öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%95	%10 0	%10 0	%10 0	%100	%10 0
PG.1.1.d	Okula yeni başlayan yabancı öğrencilerin oryantasyonu ile ilgili verilen eğitimlere katılan veli oranı (%)	%95	%10 0	%10 0	%10 0	%100	%10 0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1. 1.	Oryantasyon eğitimi	Anasınıfı ve 1. Sınıf öğretmenleri, Rehberlik servisi	10 Eylül-14 Eylül
1.1. 2	Anasınıfı ve 1. Sınıfa yeni başlayan yabancı öğrencilerin oryantasyonunu sağlamak üzere velilerine eğitim verilmesi	Rehberlik Servisi	10 Eylül-14 Eylül
1.1. 3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespit edilmesi ve gerekli önlemlerin alınması.	Okul İdaresi	10 Eylül-10 Ekim
1.1. 4	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyareti yapılması	Okul İdaresi- Rehberlik Servisi	24 Eylül-22 Ekim
1.1. 5	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile toplantı yapılması	Okul İdaresi	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmalarını kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilerimizin akademik başarılarını arttırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Yerli yabancı öğrencilerin sınıf geçme oranı(%)	%97	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.b	ÖBA uygulanan öğrencilerin başarı oranı (%)	84	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yabancı öğrencilerin Sınıf öğretmenleri ve Türkçe Öğretici işbirliği ile Türkçe hakimiyetlerinin geliştirilmesi	Türkçe Öğretici	10 Eylül-14 Haziran
2.1.2	İYEP kapsamında yabancı öğrencilere destek eğitimi verilmesi	Okul İdaresi	12 Kasım- 14 Haziran

Stratejik Hedef 2.2 Tüm dersliklerde ders araç-gereçlerinin yenilenerek okulumuzun eğitim kalitesi arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Sınıflarda yenilenen Fen Bilgisi Takımı oranı (%)	%90	%100	%100	%100	%100	%100

PG.2.2b	Sınıflarda yenilenen Matematik Takımı oranı (%)	%90	%10 0	%10 0	%10 0	%10 0	%10 0
PG.2.2.c.	Anasınıflarında yenilenen sandalye oranı (%)	%100	%10 0	%10 0	%10 0	%10 0	%10 0
PG.2.2.d	Anasınıflarında yenilenen masa oranı (%)	%100	%10 0	%10 0	%10 0	%10 0	%10 0
PG.2.2.e.	Anasınıflarında yenilenen etkinlik köşesi oranı (%)	%90	%10 0	%10 0	%10 0	%10 0	%10 0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	İlgili kurumlarla gerekli yazışma ve işbirliğinin yapılması	Okul İdaresi	2019-2023
2.2.2	Okul-Aile Birliği ve Okul Öncesi hesaplarından yararlanılarak belirlenen ihtiyaçların giderilmesi	Okul İdaresi	2019-2023
2.2.3	Okul paydaşlarıyla gerekli işbirliğinin yapılarak ihtiyaçların giderilmesi	Okul İdaresi	2019-2023
2.2.4	Okul-veli dayanışmasını arttırmak amacıyla Mayıs ayında sosyal-kültürel faaliyetler kapsamında kermes düzenlenmesi	Okul İdaresi	2019-2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Temizlik-hijyen konusunda kurumsal kapasitenin artırılması amacıyla veli ve öğrencilere verilen eğitimlerle temizlik alışkanlığı kazandırılması



T.C.
İSLAHİYE KAYMAKAMLIĞI
Atatürk İlkokulu Müdürlüğü

Sayı : 602.04.03
Konu : 2019-2023 Stratejik Planı

10/01/2020

İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE

- İlgi : a) 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu.
b) Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik.
c) 19.09.2018 tarihli ve 2018/16 Sayılı Genelge

Kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla çıkartılan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9 uncu maddesinde; "Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar" denilmektedir.

Türk eğitim sistemini düzenleyen mevzuat ile birlikte, eğitim sistemi için referans bir politika belgesi niteliğinde olan ve Türkiye'nin AB vizyonuna ve 2023 Eğitim Vizyonuna uygun olacak şekilde hazırlanan "Millî Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı" uygulamaya konulmuştur.

Millî Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı ile aynı süreçte ve eş zamanlı olarak merkez teşkilatı birimleri ile İl millî eğitim müdürlükleri de beş yıllık stratejik planlarını hazırlayarak uygulamaya koymuşlardır. Bakanlığımız Stratejik Planı ve İl millî eğitim müdürlükleri stratejik planlarının uygulamaya girmesiyle bu planlara uyumlu olarak ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurum müdürlüklerinin de stratejik plan hazırlamaları uygun görülmüştür. Stratejik yönetim anlayışının okul/kurumlarımıza yayılması ve bu suretle yönetim uygulamamızda yeni bir kültürün oluşturulması amaçlanmaktadır.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde, 2019-2023 yıllarını kapsayan Atatürk İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planı'nın uygulamaya konulmasını olurlarınıza arz ederim.

Müdür Yardımcısı
Murat AKBİLİT

Ek:Stratejik Plân (1 Adet)

OLUR
10/01/2020
Ahmet DAĞASLAN
Atatürk İlkokulu Okul Müdürü

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Temizlik-Hijyen eğitimi verilen öğrenci oranı (%)	%100	%10 0	%10 0	%10 0	%10 0	%10 0
PG.3.2. b	Temizlik-Hijyen eğitimi verilen veli oranı (%)	%80	%10 0	%10 0	%10 0	%10 0	%10 0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1. 1.	Okulun ortak kullanım alanlarını sağlıklı şekilde kullanmalarını sağlayabilmek amacıyla öğrencilere temizlik-hijyen eğitimi verilmesi	Sınıf Öğretmenleri- Rehberlik Servisi	17/09/2018-30/11/2018
3.1. 2	Okulun ortak kullanım alanlarını temiz tutabilme ve kullanabilme sürekliliği sağlamak amacıyla öğrencilere verilen eğitimi pekiştirmek amacıyla velilere temizlik-hijyen eğitimi verilmesi	Rehberlik Servisi	15/10/2018-31/10/2018
3.1. 3	Temiz Sınıf, Temiz WC, Temiz Bahçe projelerinin uygulanması	Okul İdaresi	10/09/2018-14/06/2019

Stratejik Hedef 3.2. Dersliklerde donanım eksiklikleri tamamlanarak ve gerekli yenilenmeler sağlanarak okul kapasitesinin artırılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Dersliklerde bulunan projeksiyon oranı (%)	%85	%10 0	%10 0	%10 0	%10 0	%10 0
PG.3.2.b	Dersliklerde bulunan bilgisayar oranı (%)	%71	%10 0	%10 0	%10 0	%10 0	%10 0
PG.3.2.c	Dersliklerde yenilenen sıra oranı (%)	%45	%70	%10 0	%10 0	%10 0	%10 0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	İlgili kurumlarla gerekli yazışma ve işbirliğinin yapılması	Okul İdaresi	17/09/2018- 14/06/2019
3.2.2	Okul-Aile Birliği ve Okul Öncesi hesaplarından yararlanılarak belirlenen ihtiyaçların giderilmesi	Okul İdaresi	17/09/2018- 14/06/2019
3.2.3	Okul paydaşlarıyla gerekli işbirliğinin yapılarak ihtiyaçların giderilmesi	Okul İdaresi	17/09/2018- 14/06/2019

IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2300	2500	3000	3000	3500	14300
TOPLAM	2300	2500	3000	3000	3500	14300

V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

